

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
/Э.А. Коростылева/  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_  
/Р.Е. Иванощук/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор  
\_\_\_\_\_  
/О.В.Ходус/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа  
кружка дополнительного образования  
технического творчества «РЕЕР»  
5-9 классы  
на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Разработано  
учителем технологии  
Михайловым В.Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
3. Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.);
4. Примерной программы кружковой деятельности. Начальное и основное образование ( М.: Просвещение, 2010);
5. Методического конструктора :пособия для учителя. ФГОС. Кружковая деятельность школьников (Григорьев Д.В., Степанов П.В. - М.: Просвещение, 2013);
6. Программы для системы дополнительного образования детей: творческая деятельность в школе (под ред. Е.Н. Степанова- М.: Просвещение, 2009);
7. Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.
8. Учебного плана МБОУ «Чернышевская школа» на 2023-2024 учебный год, 34 часа на год/ 1 час в неделю.

### **Цели и задачи:**

Образовательные:

- 1.Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями .
3. Научить выполнять технологическую последовательность изготовления изделий..
4. Обучать работать на деревообрабатывающих станках с различными видами древесины..
5. Обучать художественному моделированию из конструкционных материалов..
6. Обучить приемам конструирования поделок из природных и искусственных материала

Развивающие:

- 1.Развивать мелкую моторику рук.
- 2.Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
- 3.Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Знания:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Умения:**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Навыки:***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

## **Содержание курса кружковой деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится небольшое количество времени. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, портнихи, скульптора. Уже в школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Реер» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей,

развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема. Содержание работы (на каждое занятие).	Количество часов	
		авторская	рабочая
1	Организационные мероприятия по составу.	1	1
2	Техника безопасности при работе в кабинете.	1	1
3	Породы деревьев. Пороки древесины.	1	1
4	Инструменты для работы с древесиной.	1	1
5	Станки и приспособления по деревообработке.	1	1
6	Черновая обработка древесины.	1	1
7	Правила ТБ при работе на СТД-120М.	1	1
8	Подготовка заготовок к работе на СТД-120М.	1	1
9	Изготовление изделий по чертежам.	1	1
10	Изготовление изделий по чертежам.	1	1
11	Изготовление изделий по чертежам.	1	1
12	Изготовление изделий по эскизам.	1	1
13	Изготовление изделий по эскизам.	1	1
14	Изготовление изделий по эскизам.	1	1
15	Изготовление изделий по шаблонам.	1	1
16	Изготовление изделий по шаблонам.	1	1
17	Изготовление изделий по шаблонам.	1	1
18	Изготовление изделий по техническим рисункам.	1	1
19	Изготовление изделий по техническим рисункам.	1	1
20	Изготовление изделий по техническим рисункам.	1	1
21	Изготовление изделий по указанию учителя.	1	1
22	Изготовление изделий по указанию учителя.	1	1
23	Изготовление изделий фасонной формы.	1	1
24	Изготовление изделий фасонной формы.	1	1
25	Изготовление изделий фасонной формы.	1	1
26	Изготовление изделий округлой формы.	1	1
27	Изготовление изделий округлой формы.	1	1
28	Изготовление изделий конической формы.	1	1
29	Изготовление изделий конической формы.	1	1
30	Чистовая обработка поверхности изделий.	1	1
31	Художественная обработка древесины.	1	1
32	Безопасность труда при отделочных работах.	1	1
33	Окончательная отделка изделий.	1	1
34	Выставка изделий изготовленных за год.	1	
35	Подведение итогов работы за год.	1	1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Дата проведения		Тема. Содержание работы (на каждое занятие).
п	ф	план	факт	
1		06.09		Организационные мероприятия по составу.
2		13.09		Техника безопасности при работе в кабинете.

3		20.09		Породы деревьев. Пороки древесины.
4		27.09		Инструменты для работы с древесиной.
5		04.10		Станки и приспособления по деревообработке.
6		11.10		Черновая обработка древесины.
7		18.10		Правила ТБ при работе на СТД-120М.
8		25.10		Подготовка заготовок к работе на СТД-120М.
9		08.11		Изготовление изделий по чертежам.
10		15.11		Изготовление изделий по чертежам.
11		22.11		Изготовление изделий по чертежам.
12		29.11		Изготовление изделий по эскизам.
13		06.12		Изготовление изделий по эскизам.
14		13.12		Изготовление изделий по эскизам.
15		20.12		Изготовление изделий по шаблонам.
16		27.12		Изготовление изделий по шаблонам.
17		10.01		Изготовление изделий по шаблонам.
18		17.01		Изготовление изделий по техническим рисункам.
19		24.01		Изготовление изделий по техническим рисункам.
20		31.01		Изготовление изделий по техническим рисункам.
21		07.02		Изготовление изделий по указанию учителя.
22		14.02		Изготовление изделий по указанию учителя.
23		21.02		Изготовление изделий фасонной формы.
24		28.02		Изготовление изделий фасонной формы.
25		06.03		Изготовление изделий фасонной формы.
26		13.03		Изготовление изделий округлой формы.
27		27.03		Изготовление изделий округлой формы.
28		03.04		Изготовление изделий конической формы.
29		10.04		Изготовление изделий конической формы.
30		17.04		Чистовая обработка поверхности изделий.
31		24.04		Художественная обработка древесины.
32		01.05		Безопасность труда при отделочных работах.
33		08.05		Окончательная отделка изделий.
34		15.05		Выставка изделий изготовленных за год.
35		22.05		Подведение итогов работы за год.



